

Las Palmas de Gran Canaria, a 13 abril de 2020

AUTONOMÍA Y CRECIMIENTO PERSONAL EN LOS NIÑOS.

En todos los niveles de Educación Infantil se trabaja de manera globalizada la **autoestima** y **autonomía** de nuestros alumnos.

Los niños con una autoestima adecuada y seguros de sí mismos, son capaces de relacionarse adecuadamente con su entorno y están mejor preparados para el aprendizaje. Confían en sí mismos y en sus capacidades.

En el Kindergarten trabajamos a diario estos aspectos y fomentamos desde una edad temprana el sentido de la **responsabilidad**.

Les inculcamos el hábito de ayudar y colaborar aprovechando que les gusta hacerlo de manera natural e innata. Todos quieren ser los ayudantes , *"Die Helfer"* y disfrutan mucho realizando ese papel.

Ahora que estamos en casa es conveniente seguir fomentando y desarrollando la autoestima y autonomía de los niños.

Dejarles participar en las tareas domésticas es una buena idea. Aprender a convivir y formar parte del " equipo de la familia" es clave en el desarrollo y formación integral de nuestros hijos, además les ayuda a elaborar un buen concepto de sí mismos a través de la interacción con otros.

Fomentar hábitos y pequeñas responsabilidades en nuestros hijos no es complicado , pero requiere mucha paciencia y cariño sobre todo al principio.

La mayoría de los niños funcionan muy bien y aprenden a través de hábitos y rutinas . Es importante realizar estas acciones a diario y de manera constante .

1. Las responsabilidades que van a tener deben de ser adecuadas a la edad del niño.
 2. Le explicaremos con un lenguaje claro y sencillo qué es lo que tiene que hacer. Por ejemplo: " A partir de hoy tienes que recoger tus juguetes y meterlos en estas cajas". Sería interesante hacerlo nosotros primero para darles el ejemplo.
 3. Preparar todo lo necesario para llevar a cabo esta tarea. En este ejemplo tendríamos que tener preparadas las cajas donde guardar los juguetes.
 4. Es importante realizarlo a diario para crear el hábito recordándoles al principio lo que tienen que hacer.
 5. Elogiar los avances e ir disminuyendo poco a poco la ayuda.
-

HÁBITOS DE AUTONOMÍA

► 2 AÑOS

- Recoger sus juguetes y ordenarlos en una caja.
- Colocar bien los cojines.
- Quitarse algunas prendas de ropa y los zapatos.
- Poner el pan en la cesta o la fruta en el cuenco.
- Dar las gracias , saludar por la mañana y despedirse.
- Lavarse las manos y cepillarse los dientes (con ayuda al principio)

► 3 - 5 AÑOS

Además de todo lo anterior:

- Colocar su plato, servilleta y cubiertos en la mesa .
- Conseguir comer solo sin ayuda y respetar las normas básicas en la mesa.
- Pedir las cosas por favor y dar las gracias .
- Saludar y despedirse.
- Respetar el turno de palabra y las normas en los juegos.
- Dar de comer a la mascota.
- Vestirse y desvestirse. Poner la ropa sucia en el cesto.
- Colocar los zapatos en su sitio.
- Ayudar en la colada separando la ropa blanca de la de color.
- Emparejar los calcetines.
- Recoger algo que se ha caído mientras no revista peligro.
- Ayudar a colocar la compra e incluso participar en la elaboración de la lista.
- Ayudar a recoger su cuarto y hacer la cama con ayuda.
- Realizar alguna receta sencilla en familia.

En resumen, la adquisición de hábitos en los niños es un proceso continuo, gradual y dura toda la vida.

Hay que motivar a nuestros hijos para que colaboren dentro de un ambiente tranquilo y relajado. Con paciencia y cariño estos hábitos se irán estableciendo de manera natural y van a ayudar mucho a los niños y por ende a toda la familia.

Mencía Bravo de Laguna Tabares
Coordinadora de Educación Infantil.
